

ПОЛОЖЕНИЕ

«_10_»_01_20_22_г. №_63_

г. Каменск-Шахтинский

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3D0895FEB8B35AB91E4716994581BDA2F420759E
Владелец: Беров Виктор Игоревич
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, полученного практического опыта обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в техникуме.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения

обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- текущий контроль осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной и производственной практики;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь»;
- промежуточная аттестация обучающимися по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и учебной, производственной практик.

2.3. На основе разработанного фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность – получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;
- эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза и/или согласование социальных партнеров (работодателей).

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в ГБПОУ РО «КХМТ».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, ФОС по профессиональному модулю и учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку КОС и по учебной дисциплине, ФОС профессиональному модулю, учебной и производственной практикам по специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, ФОС профессиональному модулю, учебной и производственной практикам является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении КОС и ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практикам реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: комплекты оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, ФОСы по профессиональному модулю, учебной и производственной практикам, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, ФОС по профессиональному модулю (ПМ), учебной (УП) и производственной (ПП) практикам являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- паспорт (Приложение 2);
- КОС текущего контроля (Приложение 3);
- КОС промежуточной аттестации (Приложение 4);
- лист регистрации изменений и дополнений (Приложение 5).

4.5. Задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации должны проходить согласование с работодателем. Итоги согласования оформляются подписями на титульном листе, подтверждающими факт согласования фонда оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Фонд оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю, учебной и производственной практикам, КОС по учебной дисциплине, государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в КОС и ФОС и оформляется протоколом заседания ЦК.

5.4. Актуализация ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) осуществляется его составителем по мере необходимости.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр оценочных средств по учебной дисциплине, фонда оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практикам хранится в составе ППСЗ в кабинете заместителя директора по учебной работе.

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью ГБПОУ РО «КХМТ».

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу и хранится в электронной базе данных на сервере ГБПОУ РО «КХМТ».

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

Комплект (фонд) оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета (зачета, экзамена)
по учебной дисциплине (профессиональному модулю, учебной/ производственной
практике)..... (код, название в соответствии с ФГОС)
в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО (код, название)

г. Каменск-Шахтинский

20__ год

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Утверждаю

.....
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР

Председатель цикловой комиссии

_____ О.В. Волченкова

_____ (И.О.Ф.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме(зачета, дифференциального зачета, экзамена) по учебной дисциплине (профессиональному модулю, учебной/ производственной практике) (код, название в соответствии с ФГОС) разработан в соответствии с:

- (для 1 курса) ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. № 24480 с изменениями) в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022г. №732 (зарегистрирован Минюстом РФ 12.09.2022 г., № 70034);
- ФГОС СПО по специальности (код, название) (приказ Минобрнауки РФ от ... указать дату и номер);
- рабочей программы учебной дисциплины (утв. зам. директора по УР ГБПОУ РО «КХМТ» указать ФИО);
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (утв. директором ГБПОУ РО «КХМТ» указать ФИО)

Разработчик: ФИО, должность, место работы

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля, учебной/ производственной практики)..... (код, название в соответствии с ФГОС)

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

2. Комплект оценочных средств текущего контроля

2.1. Задания для проведения текущего контроля (указать тему, вид контроля, задания/вопросы, критерии оценивания)

3. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Перечень вопросов (тестовых заданий)

Практические задания (если предусмотрено)

Текст задания

Критерии оценивания

3.2. Задания для проведения экзамена

Задание (*теоретическое и практическое* указать) № ____

Текст задания

Условия выполнения задания

1) Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п., аудитории) _____:

2) Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3) Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.

4) Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных

(модельных) условиях профессиональной деятельности

3.3. Подготовка и защита проекта

Тема проекта.

Основные требования.

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта.

Требования к защите проекта.

Критерии оценивания проекта

3.4. Подготовка и защита портфолио

Тип портфолио _____

Перечень документов, входящих в состав портфолио: _____

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

Проверяемые результаты обучения:

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио: _____

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): _____

3.5. Пакет экзаменатора (для профессионального модуля)

Задание _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении (да/нет)
Условия выполнения заданий		
Время выполнения задания: Требования охраны труда: Оборудование: Литература для экзаменуемых: Дополнительная литература для экзаменатора:		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА (для общепрофессиональной дисциплины)	
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата
Теоретические задания:	
Практические задания:	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

Согласовано

.....

_____ (И.О.Ф.)

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ О.В. Волченкова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств

для проведения государственной итоговой аттестации

в форме выпускной квалификационной работы

в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности (код, название)

г. Каменск-Шахтинский
20__ год

Рассмотрен на заседании ЦК

.....
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (И.О.Ф.)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности (код, название, утвержден);
- программы ГИА (утв. зам. директора по УР фило.);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968)

Разработчик: ФИО, должность, место работы

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является частью программы государственной итоговой аттестации при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО (код, название) и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.

1.2. Результаты, подлежащие проверке на ГИА.

В результате освоения ППССЗ по специальности (код, название) обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты освоения (объекты оценивания ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма контроля

2. Оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (из рабочей программы ГИА)

